



KÄSKKIRI

08.10.2024 nr 136

Täienduskoolituse õppekava kinnitamine

Täiskasvanute koolituse seaduse § 9 lõike 2, Sotsiaalkaitseministri 30.01.2019 määruse nr 2 „Sotsiaalkindlustusameti põhimäärus” § 10 lõike 1 punkti 17 ning Sotsiaalkindlustusameti peadirektori 21.12.2022 käskkirja nr 54 „Õppekorralduse aluste ja täienduskoolitusasutuse tegevuse kvaliteedi tagamise aluste kehtestamine” punkti 5.5 alusel

1. Kinnitan Sotsiaalkindlustusameti täienduskoolituse „Lapsesõbralik lähenemine lastemaja keskkonnas” õppekava vastavalt lisale.
2. Käskkiri jõustub allakirjutamisest.

(allkirjastatud digitaalselt)

Maret Maripuu
peadirektor

Õppekava nimetus	Lapsesõbralik lähenemine lastemaja keskkonnas								
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine								
Õppekava koostamise alus	<ul style="list-style-type: none"> • Lastekaitseseadus, § 29¹ • Euroopa Põhiõiguste Amet (2017). Child-friendly justice – Checklist for professionals • Lapse õiguste konventsioon 								
Õppekeel	Eesti keel								
Õppe eesmärk	Koolituse läbinud osaleja teab, mis on lapsesõbralik lähenemine ning mõistab lastemaja töö põhimõtteid ja oskab hinnata olukordi, millal pöörduda lastemajja.								
Sihtgrupp	Politsei- ja Piirivalveameti, Eesti Kohtuekspertiisi Instituudi, Seksuaalvägivalda Kriisiabikeskuste, kohalike omavalitsuste jt asutuste töötajad, kes tegelevad laste küsitlemise, ära- või ülekuulamise ja muude menetlustoimingutega; muud sotsiaal-, tervishoiu- ja haridusvaldkonna spetsialistid, kes puutuvad igapäevatoos kokku abivajavate lastega.								
Osalejate arv (min ja max)	7–15 osalejat								
Osalemise eeldus	Koolitusel osaleja puutub töös kokku laste ja noortega, muuhulgas viib läbi menetlustoiminguid (nt ära- või ülekuulamisi; abivajaduse hindamist, juhtumikorraldust jms), nõustamist või meditsiinilist läbivaatust.								
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	<table border="1"> <tr> <td>Õppe kogumaht akadeemilistes tundides:</td><td>6 akad/h</td></tr> <tr> <td>sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:</td><td>6 akad/h</td></tr> <tr> <td>sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:</td><td>0</td></tr> <tr> <td>sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:</td><td>0</td></tr> </table>	Õppe kogumaht akadeemilistes tundides:	6 akad/h	sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:	6 akad/h	sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:	0	sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0
Õppe kogumaht akadeemilistes tundides:	6 akad/h								
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:	6 akad/h								
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:	0								
sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0								
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: <ul style="list-style-type: none"> • mõistab Barnahusi kvaliteedistandardit; • mõistab lastemaja töö põhimõtteid ja eesmärki, sh milliste küsimuste korral lastemajja pöörduda; • rakendab lapsesõbraliku lähenemise põhimõtteid töös laste ja noortega. 								
Sisukirjeldus	Koolituse käigus antakse ülevaade lastemaja tegevusest, lastemajateenuse eelduseks olevate Barnahusi kvaliteedinõuete olemusest ning tutvustatakse lähemalt lastemaja tööprotsesse sihtgrupiga tegelemisel. Koolitusel käsitletakse lastega kontakti loomise olulisust ja tehnikaid. Läbi teoreetiliste ja praktiliste näidete antakse osalejatele teadmine lapsesõbralikust lähenemisest töös lastega, sh lastemaja keskkonnas.								
Õpisündmuse teemad	I moodul: lastemajateenuse ja lastemaja kvaliteedinõuete tutvustamine II moodul: lapsesõbraliku lähenemise viisid ja tehnikad III moodul: praktiline töö näidisjuhtumitega								
Õppemeetodid	Loeng, rühmatööd ja juhtumite arutelu gruppides.								
Õppekeskkonna kirjeldus	Õpe toimub auditoorselt kontaktkoolitusena ühe tööpäeva jooksul. Koolituse läbiviimiseks on tagatud sobivad ruumid, mis toetavad ka praktiliste ülesannete tegemist. Koolitusruumi suurus ja planeering võimaldab osalejatel ja koolitajal vabalt ringi liikuda ning jaguneda rühmadesse (rühmatöö ja ühistegevus).								

	<p>Koolitusruumis on olemas esitlustehnika, püsiv internetiühendus, pabertahvel, paberid, pastakad, markerid ning rühmatööde seinale kinnitamise võimalus ja vahendid.</p> <p>Koolitusruumis on olemas joogivesi. Koolitusruumis või selle vahetus läheduses on kohvipausi võimalus.</p> <p>Koolitusruumi valgustab loomulik päevavalgus.</p> <p>Koolitusruumis tagab mugava kliima konditsioneer.</p> <p>Osalejaid informeeritakse parkimiskorraldusest.</p>
Iseseisev töö	Iseseisev töö puudub.
Õppematerjalide loend	Liivamägi-Hitrov, A., Kask, K. (2016). Lapse küsitlemise käsiraamat Lind Haldorsson, O. (2017). Barnahus Quality Standards
Õppe lõpetamise tingimused, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Koolituse lõpetamise tingimuseks on osalemine auditoorses õppetöös 100% ulatuses.
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tõend
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitajatel on kõrgharidus (magistrikraad või sellega võrdsustatud haridustase) ning praktiline töökogemus lapse abivajaduse hindamisel ja seksuaalselt väärkoheldud või selle kahtlusega ning kahjustava seksuaalkäitumisega laste ärakuulamise läbiviimisel. Koolitajad on läbinud väljaõppe koolituste läbiviimiseks.
Õppekava kinnitamise aeg	Oktoober 2024